



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. Бисер общ. Харманли
Пл. „Победа“ № 2 e-mail: info-2603003@edu.mon.bg тел: 0887736693

Утвърдил:.....
Директор : **Галия Братанова**



ПЛАН
за превенция на насилието и тормоза
в ОУ“Христо Ботев“с.Бисер

Планът е приет с Протокол № 15/09.09.2026 г. на педагогически съвет на ОУ “Христо Ботев“ с. Бисер и утвърден със заповед 4026-033/15.09.2026 г.

Планът е изготвен от координационен съвет (КС) в състав:

Председател: Ивелина Добрева – главен учител

Членове: 1. Ирина Колева – старши учител ПЕ
2. Иван Иванов – старши учител история и цивилизация
3. Янка Митева – старши учител подготвителна група

I. Предмет: описание на всички дейности по превенция и интервенция на равнище институция и на ниво клас. В плана са очертани сроковете и отговорностите по изпълнение на дейностите.

II. Цел: реализиране на основните принципи и цели на училищната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза чрез прилагането на цялостен институционален подход, полагане на координирани и последователни усилия за противодействие на насилието и тормоза и създаване на безопасна и позитивна училищна среда.

№	ДЕЙНОСТИ	ЦЕЛИ	СРОК И ОТГОВОРНИЦИ	ЗАБЕЛЕЖКА
Дейности по превенция				
На равнище институция				
1.	Актуализиране на Етичен кодекс на образователната общност съгласно ЗПУО	Формулира ценностите на работещите в институцията	Срок: ноември Отг. КС	

2.	Публикуване на Етичния кодекс на училищния сайт, представяне на неговата същност пред родителската общност	Информираност за ценностите и етиката в институцията	Срок: ноември Отг.: Председател на КС	
3.	Създаване или актуализиране на рубрика на електронната страница на институцията, посветена на превенцията на насилието и тормоза в институцията, както и публикуване на цялостните политики на институцията	Информираност за: правилата и процедурите, залегнали в Механизма за противодействие на тормоза и насилието; Училищните политики;	Срок: ноември Отг.: КС	
4.	Изработване на правила на поведение и ценности от всеки клас/група Обобщаване на правилата на ниво институция	Създаване на единни училищни правила, които да бъдат част от Правилника за дейността на институцията	Срок: ноември Отг.: учители на група/класни ръководители; КС	
5.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия състав с формите на насилието и тормоза- Приложение 1 от Механизма	Повишаване на информираността и разпознаване на насилието и тормоза в системата на предучилищното и училищното образование и предприемане на адекватни действия	Срок: ноември Отг.: Председателя на КС	
6.	Подобряване системата от дежурствата, обсъждане и приемане на педагогически съвет	Недопускане на насилие и тормоз в занималните, с особено внимание на междучасията в училище и местата, където е вероятно да има инциденти	Срок: ноември 2025 г. Отг. директор; учители	
7.	Специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза	Повишаване на компетентността и квалификацията на работещите в образователната институция	Срок: Постоянен Отг.: Директор	

8.	Информирание и актуализиране на услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза в образователната институция	Информирание за наличните ресурси в общността	Срок: Постоянен Отг.: Председател на КС,	
9.	Работа с родители (включва различни видове дейности като тематични срещи, работилници, съвместни проекти и др.)	Запознаване с формите на насилие и тормоз и предприемане на необходимите действия; Създаване на отношения на сътрудничество за съдействие по превенция на насилието и тормоза.	Срок: Постоянен Отг.: всички служители на институцията	
10.	Осигуряване на охрана и поддържане на системата за видеонаблюдение с цел гарантиране сигурността в сградата и двора на институцията.	Контрол по време на междучасия и часовете	Срок: Постоянен Отг. Ръководство	
11.	Спортни дейности: Изготвяне на график	Превенция на социални и здравни рискове при децата и учениците	Срок: ноември 2025 г. Отг.: Учител по физическа култура и спорт; КС	
12.	Изготвяне график на международни, национални празници и световни дни, които могат да се отбележат в институцията.	Развиване на социалните взаимодействия, инициативност у децата и учениците, формиране на ценности и компетентности.	Срок: 10.11.2025 г Отг.: КС, класни ръководители, учител на група	
На ниво клас				
1.	Провеждане на тематичен час на класа или на подходяща педагогическа ситуация в групата	Класната стая да е място, където открито се говори за проблема и последиците от него, да се открие възможност за споделяне	Срок: Начало на учебната година Отг.: Класни ръководители, учител на група	

2.	Изготвяне на правила за поведение на групата/класа	Формулиране на предложения за правила на поведение и ценности	Срок: Началото на учебната година Отг.:Класни ръководители, учители на група	Могат да бъдат изработени от децата или учениците като цветни табла/постери
3.	Обучителни дейности и работа с класа или групата, включващи ролеви игри, дискусии, решаване на казуси в часовете на класа или в извънкласни дейности. Примерни теми: • -правата на децата или на учениците; • -отговорности на децата/учениците; • -урок по добродетели; • -как да разпознаем насилието и тормоза, към кого да се обърнем; • -какви чувства и емоции изпитваме в ситуации на насилие и тормоз като свидетели; • -други.	Създаване на пространство, в което да се говори и споделя за насилието и тормоза, да формират у децата или учениците нагласи и социални умения, емпатия, толерантност, уважение, приемане на различията.	Срок: Постоянен Отг.:Класни ръководители, учител на група	
4.	Сътрудничество с други образователни институции	Споделяне на добър опит и успешни практики	Срок: Постоянен Отг.:Ръководство учители	
5.	Тематични родителски срещи (брой-според потребността на групата/класа)	Въвличане на родителите за взаимно сътрудничество за превенция на насилието и тормоза	Срок: Постоянен Отг.:Класни ръководители, учител на група,	
6.	Срещи с помагащи специалисти или външни лектори	Експертно мнение и подкрепа	Срок: Текущ Отг.:КС	

7.	Други дейности: • празници на групата/класа; • празници на институцията; • участие в инициативи на населеното място.	Създаване на възможност за себеизразяване и приобщаване към училищния живот	Срок: Постоянен Отг.: Учители на групата/класни ръководители, учители; КС	
8.	Участие в извънкласни дейности по интереси: спорт, арт ателие, театрални и литературни клубове и др.	Ангажиране на децата/учениците в дейности или занимания по интереси, насочване вниманието им към положителни модели на поведение, стимулиране на творческите им заложби	Срок: Постоянен Отг.: учители на група, класни ръководители, КС	

Дейности по интервенция
Всички дейности по интервенция се включват в годишния план на институцията

На ниво институция и на ниво клас/група

1.	Актуализиране на Дневника със случаи и процедури за управление на информацията	Анализ и планиране на цялостна политика за превенция и интервенция на тормоза;	Срок: 15.11.2026г, отг.: КС	В Дневника се документират единствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво на тормоз, според приетата класификация, при които е необходима и намесата на координационния съвет. Дневникът се съхранява при председателя на КС, педагогическият състав е уведомен за това
2.	Създаване на процедура за управление на информацията	Яснота как протича информацията при: съмнение за тормоз; документиране на случаи на тормоз; иницииране работа по случай; за оказване на адекватна подкрепа;	Срок.30.11.2026г Отг.: КС	Всички процедури са неразделна част от плана за превенция и интервенция и се представят на Педагогически съвет. Препоръчително е всички процедури, разписани дейности и други документи,

				свързани с прилагане на Механизма, да бъдат на видно място в Учителската стая, за да могат да се ползват при необходимост
3.	Създаване на процедура за инициране на Работа по случай, включително насочване на случая към други служби	Ефективност на реакцията и отговора в ситуация на тормоз от ниво 3 и по преценка от ниво 2	Срок:30.11.2026г Отг.: КС	Приложение № 3 от Механизма, утвърден със Заповед № РД 09-5906 от 28.12.17 г. на министъра на образованието и науката • Кога се подава сигнал за дете в риск? • Кой подава сигнал за дете в риск или в ситуация на насилие и тормоз? • Къде се подава сигнал?
4.	Разписване на стъпки по интервенция на ниво група/клас и класните ръководители да бъдат запознати	Оказване на адекватна подкрепа	Срок: ноември отг.КС	Отнасят се до всички ситуации на насилие и тормоз – Приложение № 1 от Механизма, утвърден със Заповед № РД 09-5906 от 28.12.17 г. на министъра на образованието и науката
5.	Запознаване на педагогическите специалисти с насоките за интервенция Приложение № 2 от Механизма	Адекватна намеса и справяне с конкретни ситуации на насилие и тормоз	Срок:30.11.2026г. Отг.:КС	Приложение № 2 от Механизма, утвърден със Заповед № РД 09-5906 от 28.12.17 г. на министъра на образованието и науката
6.	Работа с родители в случаи на интервенция-изготвяне на насоки към учителите	Партньорство с родителите	Срок: Текущ Отг.: КС	

7.	На сайта на институцията да се публикува списък с доставчици на социални услуги за деца в областта	Информираност на общността	Срок: декември Отг.: председател на КС	
----	--	----------------------------	---	--

Планът е приет с Протокол № 15/09.09.2026 г. на педагогически съвет на ОУ “Христо Ботев” с. Бисер и утвърден със заповед 4026-033/15.09.2026 г.

(Забележка: Планиране на конкретни дейности по интервенция е невъзможно, затова се препоръчва разписване на процедури, с конкретни и последователни стъпки за отговор и реакция)

