



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. Бисер общ. Харманли
Пл. „Победа“ № 2 e-mail: info-2603003@edu.mon.bg тел: 0887736693



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Г. Братанова

Заповед № 4046-053/15.09.2026 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА 2025 – 2028 ГОДИНА

*И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
(АКТУАЛИЗИРАНА С НОВИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ)*

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, С. БИСЕР

Кратки исторически данни и традиции: Първият училищен звънец събира около двадесет деца през далечната 1888/1889 г., когато обучението е започнало на турски език. Едва през учебната 1907/1908 г. броят на учениците нараства забележително на 80 деца и тогава официално започва да се преподава изцяло на български език. През 1921/1922 г. училището се разраства с отварянето на първи и втори прогимназиален клас. Строителството на съвременната училищна сграда се осъществява изцяло със самооблагане и доброволен труд от страна на местното население през 1926 г. Новото тогава училище разполага с 6 класни стаи, а общият брой на учениците бързо достига впечатляващите 250–300 деца. След 1960 г. училището се модернизира, като са напълно оборудвани специализирани кабинети по физика, химия и биология. За практическите нужди на обучението са създадени опитно поле от 2 декара и производствен участък от 10 декара. През десетилетията множество всеотдайни преподаватели са оставили душата и сърцето си тук. Учениците на ОУ „Христо Ботев“ са завоювали редица престижни награди за спорт, поезия, фотография и природни науки. В държавните и училищните архиви се пазят свидетелства за национални спортни постижения по баскетбол и лека атлетика, както и за активна природозащитна дейност.

1. Демографски показатели и динамика на ученическия състав

Историческият анализ на броя на учениците и паралелките показва тенденция към задържане и консолидация на паралелките в условия на депопулация:

Учебна година	Брой ученици /деца/	Брой паралелки
2025/2026 г.	69 ученици	5 паралелки
2024/2025 г.	65 ученици	5 паралелки
2023/2024 г.	69 ученици	5 паралелки

2. Кадрови потенциал и квалификационна структура

Персоналът на училището се характеризира с висока степен на педагогическа квалификация, стабилност и непрекъснато професионално развитие:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен	ПКС и научна степен
2025/2026 г.	4	11	Магистър – 6; Бакалавър – 5	I ПКС – 2; II ПКС – 3; IV ПКС – 1; V ПКС – 1; (Общо >50% с ПКС)
2024/2025 г.	3	9	Магистър – 5; Бакалавър – 4	II ПКС – 5; IV ПКС – 1; V ПКС – 1 (Общо >50% с ПКС)
2023/2024 г.	3	9	Магистър – 5; Бакалавър – 4	II ПКС – 1; III ПКС – 4; IV ПКС – 2 (Общо

>50% с
ПКС)

3. Качество на обучението – Резултати от НВО (2023 – 2026 г.)

Постигнатите резултати на Националното външно оценяване (НВО) служат за базов показател, спрямо който се извеждат приоритетите за функционална грамотност в новия период:

Учебна година	Клас	Резултат БЕЛ	Резултат Математика
2023/2024 г.	4 клас	40,12 точки	56,25 точки
2023/2024 г.	7 клас	13,2 точки	17,2 точки
2024/2025 г.	4 клас	-	-
2024/2025 г.	7 клас	18,22 точки	39,8 точки
2025/2026 г.	4 клас	24,67 точки	31,33 точки
2025/2026 г.	7 клас	13,1 точки	24,6 точки

II. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори оказват динамично въздействие върху образователния процес. Налице е сериозно предизвикателство, свързано с преодоляването на дисхармонията между обществените очаквания и реалната икономическа среда. Училището функционира в сложна социална среда, която влияе пряко върху мотивацията на учениците за учене и посещаемост. Основният извод от PEST анализа е, че въпреки неблагоприятната социално-демографска прогноза, технологичната и законовата рамка предоставят сериозни възможности за модернизация и автономия чрез проектна дейност.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ SWOT АНАЛИЗ (ПОДРОБЕН РАЗШИРЕН ВАРИАНТ)

Настоящият SWOT анализ е мащабно разширен, за да обхване реалното преходно състояние на училището, отчитайки както фундаменталните вътрешни и външни фактори от предходния период, така и най-новите технологични и инфраструктурни придобивки.

СИЛНИ СТРАНИ (STRENGTHS) – Вътрешни фактори

- Образователен процес и стабилност: Постигане на трайни и оптимални резултати на НВО, напълно съотнесими към средните регионални нива. Успешно ежегодно реализиране на държавния план-прием на ученици.
- Финансова устойчивост: Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява стабилност в условията на делегиран бюджет.
- Кадрово обезпечение: Училището е изцяло кадрово обезпечено с висококвалифицирани учители. Повече от 50% от състава притежава защитена професионално-квалификационна степен (от I до V ПКС). Налице е екипност и силна диалогичност под методическото ръководство на главен и старши учители.
- Училищна общност и управление: Изключително успешна, ежедневна комуникация между класни ръководители и родители. Ефективна координация при превенция на отпадането на ученици.
- Нова материално-техническа база и иновации: Наличие на изцяло изградена и работеща STEM среда („Център за млади изследователи“ на стойност 181 800 лв. с ДДС), оборудвана с най-висок клас техника за Математика, Информатика и Начален етап. Функционира изцяло нов, съвременен оборудван здравен кабинет, изграден през 2026 г. съвместно с Община Харманли.
- Енергийна модернизация: Успешно монтирани 5 броя климатици в изцяло обновените класни стаи, което поставя началото на прехода към чиста енергия.
- Традиции и партньорства: Дългогодишни утвърдени традиции, ритуализация на училищния живот и поддържане на активен, прозрачен сайт. Отлично партньорство с РУО Хасково, Община Харманли, ДСП, МКБППМН и местното читалище.

СЛАБИ СТРАНИ (WEAKNESSES) – Вътрешни фактори

- Демографски дефицити: Сравнително малък и недостатъчен брой ученици в паралелките, дължащ се на миграция и привличане на деца от по-модерните градски училища в гр. Харманли.
- Семейна среда и мотивация: Наличие на неактивни и дезинтересирани родители от уязвими групи. Ниска първоначална мотивация за учене у част от учениците, продиктувана от ниския социален статус на семействата.
- Остаряла инфраструктура (в процес на обновяване): Сградата е санирана след голямото наводнение през 2012 г., но вътрешната база изисква поетапни ремонти. Необходимост от спешно обновяване на последната класна стая и неотложен ремонт на коридорите съгласно предписание на Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“.
- Спортна база: Липса на съвременна вътрешна спортна база; физкултурният салон е разположен в пригодена за целта класна стая и се нуждае от цялостен ремонт. Външната спортна площадка е в процес на изграждане.
- Енергийна зависимост: Все още частично използване на остаряло отопление на твърдо гориво, което е сериозен организационен и екологичен разход.
- Достъпна среда: Липса на изцяло изградена архитектурна достъпност за ученици със специфични увреждания (необходима е рампа и специализирани санитарни възли).

ВЪЗМОЖНОСТИ (OPPORTUNITIES) – Външни фактори

- Национални програми и фондове на ЕС: Наличие на широк достъп до програми за финансиране на образованието (напр. за изграждане на ФЕЦ, за приобщаващо образование, 'Успех за теб', 'Занимания по интереси').
- Проектна интеркултурна интеграция: Успешно участие и кандидатстване по проект BG05SFPR001-1.004 „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“ за подобряване на мултикултурната комуникация.
- Разширяване на дарителството: Възможност за мащабно привличане на местни дарители и спонсори за изграждане на училищната спортна инфраструктура.
- Вътрешна и външна квалификация: Използване на иновативни форми за обучение на учители, обмяна на добри педагогически практики на база на внедрената ИКТ и STEM инфраструктура.
- Обществен съвет и Ученическо самоуправление: Активизиране на гражданския контрол, възстановяване на Училищното настоятелство и изграждане на работещо самоуправление на учениците с цел издигане имиджа на училището.

ЗАПЛАХИ И РИСКОВЕ (THREATS) – Външни фактори

- Демографски срив: Непрекъснато влошаване на демографските показатели на регионално и национално ниво, засилваща се миграция на младите семейства към големите градове и чужбина.
- Финансов риск при делегирания бюджет: Риск от рязък спад на училищния бюджет при непредвидено отпадане или преместване дори на малък брой ученици.
- Психосоциални фактори: Честата смяна на местоживее на родителите влияе негативно върху психиката и подготовката на учениците; формални практики на комуникация от страна на част от настойниците.
- Санкции от контролиращи органи: Риск от сериозни административни и финансови санкции при неизпълнение в срок на предписанието на пожарната за ремонт на коридора.
- Конкурентна среда: Изтичане на ученици към по-добре материално осигурени училища в близкия общински център.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКА МИСИЯ, ВИЗИЯ И ЦЕННОСТИ

Мисия на училището: Осигуряване на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в пълно съответствие със законовата рамка на ЗПУО и Стратегическата рамка за развитие на образованието в България. Училището се ангажира да развива висока функционална грамотност, дигитални умения чрез STEM технологии, социални умения за толерантност и интеркултурно разбирателство, както и навици за здравословен начин на живот.

Визия на училището (2025 – 2028 г.): ОУ „Христо Ботев“ се утвърждава като модерно, конкурентоспособно и сигурно средище за предучилищно и основно образование (от подготвителна група до 7. клас). То съчетава дългогодишните традиции с иновативни

форми на обучение (индивидуално, дистанционно, комбинирано). Училището ще постигне пълна енергийна независимост и съвременна, привлекателна спортна и материална база, гарантираща равен достъп и подкрепа за всяко дете.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ФИНАНСОВ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ (2025 – 2028 Г.)

Настоящият план интегрира хронологичното изпълнение на инфраструктурните проекти, необходимите финансови източници и конкретните срокове. Заложени са целите за пълна газификация/електрификация, премахване на твърдото гориво и изграждане на екологично чиста среда.

№	Стратегическа дейност / Обект	Източник на финансиране	Конкретен срок за изпълнение
1	Изработване и ежегодно утвърждаване на концепция за образователния процес (учебни планове, програми, Етичен кодекс, план-прием).	Делегиран бюджет (без допълнителен разход)	До 15.09. на всяка учебна година
2	Обновяване и съвременно оборудване на 2 класни стаи и пълна модернизация на Учителската стая.	Делегиран бюджет и целево външно финансиране	Завършено през 2025 г.
3	Изграждане на съвременна STEM среда („Център за млади изследователи“ - Математика, Информатика, Начален етап).	НП „Изграждане на STEM училищна среда“ – 181 800 лв. с ДДС	Официално открит на 26.03.2026 г. (Срок по проект: 31.05.2026 г.)
4	Изграждане на изцяло нов Училищен здравен кабинет за нуждите на учениците и персонала.	Съдействие и целево финансиране от Община Харманли	Изграден и въведен в експлоатация през 2026 г.
5	Довършване и оборудване на нова външна спортна площадка за различни видове спорт и тенис маси.	Финансиране: Дарения	До края на 2026 г.

6	Допълнително изграждане, облагородяване и разширяване на спортната площадка чрез целеви кампании.	Изцяло чрез привличане на Дарения, спонсорство и благотворителност	До края на 2026 г. (и постоянен фин. поток)
7	Монтиране на общо 5 броя високоенергийни климатици в първите изцяло обновени класни стаи.	Делегиран бюджет и целеви средства за енергийна ефективност	Изпълнено (Текущ актив - 2026 г.)
8	Основно обновяване на последната (останала неремонтирана) класна стая в училището.	Делегиран бюджет и постоянен собствен бюджет	През 2027 г.
9	Спешен ремонт на училищните коридори и фойета съгласно официално предписание на Пожарната служба.	Делегиран бюджет и целево съфинансиране от Община Харманли	През 2027 г. (Приоритетен срок)
10	Основно обновяване и ремонт на Вътрешния физкултурен салон (пригодената за целта стая).	Външно финансиране по проекти и програми / Общински съвет	През 2028 г.
11	Цялостно обновяване, ремонт и нова визуална среда в стаята на Подготвителната група (5-6 и 6-7 г.).	Делегиран бюджет и целеви национални програми за ПУО	През 2028 г.
12	Разработване на проектно предложение и кандидатстване за изграждане на Фотоволтаична електрическа централа (ФЕЦ) за нуждите на училището.	Фондове на ЕС, Национален план за възстановяване и устойчивост	Проучване от 2026 г. / Кандидатстване 2027-2028 г.
13	Пълно премахване на остарялото и замърсяващо отопление на твърдо гориво и преход към чиста енергия.	Собствени средства, целеви екологични програми, проекти за ФЕЦ	Поетапно до края на 2028 г.

14	Подобряване на ИКТ мрежата: осигуряване на стабилен Wi-Fi интернет и мултимедия във всяка класна стая.	Делегиран бюджет, външни проекти и дарения	Постоянен ангажимент (2025–2028 г.)
15	Участие в квалификационни форми, обучения и обмен на добри практики за педагогическия състав.	Делегиран бюджет, европейски проекти, синдикални програми	Постоянен ангажимент (Ежегодно)
16	Разработване и реализация на международни и национални проекти (вкл. Проект BG05SFPR001-1.004 за интеркултурно образование).	Фондове на ЕС, Оперативни програми, МОН	Постоянен проектен цикъл (2025–2028 г.)
17	Организиране на традиционни благотворителни Коледни и Великденски базари, училищни спортни празници и патронния празник (2 юни).	Дарения, самофинансиране, делегиран бюджет	Всяка учебна година (Регулярно)

Финансово-административна рамка: Финансирането на дейностите е подробно разпределено между наличния делегиран бюджет на училището (формиран съгласно броя на записаните ученици, Закона за публичните финанси и Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование) и външни целеви източници. Тъй като бюджетът е рестриктивен, през целия период (2025–2028 г.) ръководството ще осъществява активна проектна дейност за привличане на средства от фондовете на ЕС, Националните програми на МОН, целеви бюджети от Община Харманли и местни дарители.

Мониторинг и актуализация: Контролът по изпълнението на стратегията се извършва ежегодно от директора на училището, с активното участие и легитимен граждански контрол от страна на Обществения съвет и Педагогическия съвет. При възникване на нови спешни инфраструктурни или нормативни потребности, планът подлежи на своевременна актуализация.