



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” с. Бисер

Предприети мерки за намаляване на преждевременно напусналите в образователната система

Един от главните приоритети в училищната политика е задържането на учениците в училище в училищна възраст, преодоляване на причините за отпадане. Проблемът е сложен и зависи от много фактори и взаимодействието на различни институции. За решаването му училището осъществява комплекс от стимулиращи мерки – безплатен транспорт за учениците, които пътуват, системна индивидуална работа със семействата на застрашените от отпадане ученици, своевременно информиране на общинската комисия за борба с противообществени прояви на непълнолетни и малолетни. Рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище са няколко: безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много от децата в условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес.

Други фактори са родителската незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства, деца и ученици в риск от извършване на противообществени прояви, ученици с поведение, което е трудно или е в конфликт със закона, домашно насилие, незачитане правото на избор на децата, налагането на строги наказания.

Голяма част от децата, чийто майчин език е различен от българския, срещат трудности в процеса на обучението, което води и до риск от отпадане или трудно усвояване на материала.

Етнокултурното многообразие в съвременната българска образователна система се изразява в специфичните етнически, религиозни и езикови измерения. Силно действащите вътрешногрупови норми и натискът на етнокултурните традиции сред уязвими етнически общности и групи предопределят специфичните причини за преждевременното напускане на училище:

Липсва мотивация за учене у учениците поради ниска степен на готовност за училище. Липсва мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и липса на финансови средства за необходимите пособия и материали необходими за провеждане на учебен процес.

За предотвратяване на отпадане на ученици от ОУ „Христо Ботев” се прилагат алтернативни мерки за ограмотяване, като:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
- съчетаване на класно-урочни, извън-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание
- работа с деца в неравностойно социално положение
- работа с деца със специални образователни потребности
- работа с деца с различна етническа принадлежност
- създаване на уютна и функционална образователна среда

Предлагаме училищната програма за превенция на отпадането на ученици да се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете да има право и равен достъп до образование
- Всяко дете да може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес да не се допуска дискриминация, основана на народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване